Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRAKTYKA ZAWODOWA Z TERAPII PEDAGOGICZNEJ**					Kod modułu: H	
	Nazwa przedmiotu: **PRAKTYKA ZAWODOWA Z TERAPII PEDAGOGICZNEJ**					Kod przedmiotu: H-1	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA**						
	Nazwa specjalności: **pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom studiów: **STUDIA I STOPNIA**	
	Rok / semestr: **III/5**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	praktyka
	Wymiar zajęć (godz.)						**60h**

Koordynator przedmiotu / modułu*	dr Dorota Wiercińska
Prowadzący zajęcia*	dr Joanna Nowak, dr Dorota Wiercińska
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	1. Wykorzystanie i konfrontacja wiedzy teoretycznej zdobytej przez studenta na zajęciach w uczelni z praktyką pedagogiczną. 2. Poznanie organizacji pracy w placówkach, w których realizowana jest terapia pedagogiczna. 3. Zapoznanie z pracą pedagoga-terapeuty – organizacją warsztatu pracy, zajęć z dziećmi i młodzieżą. 4. Zapoznanie ze specyfiką zajęć o charakterze terapeutycznym w różnych placówkach. 5. Zrozumienie istoty procesu terapeutycznego. 6. Nabycie umiejętności obserwacji, planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć.
Wymagania wstępne	Diagnoza pedagogiczna, podstawy terapii pedagogicznej

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytut po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu pedagogiki i psychologii na temat opieki, wychowania i kształcenia, filozoficznych, społecznych, biologicznych i psychologicznych podstaw, niezbędną do planowania i projektowania działań opiekuńczo-wychowawczych i terapeutycznych w odniesieniu do działalności zawodowej.	K_W01
	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy	

02	szczegółowej o uczestnikach działalności opiekuńczej, wychowawczej i terapeutycznej oraz ma uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach i instytucjach społecznych (w tym opiekuńczo-wychowawczych, edukacyjnych, pomocowych), ich specyfice i procesach w nich zachodzących, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej związanej z terapią pedagogiczną.	K_W08
03	Zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w instytucjach związanych z terapią pedagogiczną.	K_W12
04	Zna i rozumie zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa oraz higieny życia i pracy w wybranych instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, ukierunkowane na zastosowania praktyczne w zakresie działalności pedagogicznej.	K_W14
05	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do interpretacji zjawisk społecznych charakterystycznych dla działalności zawodowej związanej z metodyką zajęć korekcyjno kompensacyjnych.	K_U01
06	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – oceniać przydatność metod, technik, procedur oraz dobrych praktyk do realizacji zadań i rozstrzygnięć problemów związanych z metodyka zajęć korekcyjno kompensacyjnych.	K_U10
07	Potrafi motywować, inspirować i wspierać uczestników procesów pedagogicznych do rozwoju, współdziałać z innymi osobami w działaniach na rzecz uczestników.	K_U12
08	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, doskonalenia umiejętności, wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład
Ćwiczenia
Laboratorium
Projekt
Seminarium
Praktyka
1. Zapoznanie się z dokumentacją pedagoga-terapeuty (dziennik pracy, dziennik zajęć terapeutycznych, diagnoza uczestników terapii, plan pracy terapii indywidualnej bądź grupowej, itp.). 2. Zapoznanie się z obowiązkami pedagoga-terapeuty oraz innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w placówce, np. wychowawcy klasy, opiekuna grupy, pedagoga i psychologa szkolnego. 3. Obserwacje zajęć prowadzonych przez pedagoga-terapeutę, opiekuna praktyki w placówce. 4. Asystowanie terapeucie. 5. Konsultowanie scenariuszy zajęć, a także omawianie i analizowanie obserwowanych i przeprowadzonych zajęć, – pisemne przygotowywanie się do zajęć. 6. Dostarczanie terapeucie – opiekunowi scenariuszy zajęć z co najmniej trzydniowym wyprzedzeniem. 7. Uczestnictwo w wybranej formie zajęć pozalekcyjnych, innych niż terapeutyczne, ale związanych z procesem terapeutycznym np. udział w konsultacjach i/lub rozmowach z rodzicami dziecka, udział w posiedzeniach rady pedagogicznej placówki, w zebraniach z rodzicami i/lub nauczycielami, udział w konsultacjach interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego itp.).

8. Systematyczne prowadzenie dokumentacji praktyki (dziennik praktyk, scenariusze zajęć wraz z pomocami, sprawozdania z hospitacji zajęć – arkusze obserwacji).

Literatura podstawowa*	
Literatura uzupełniająca*	
Metody kształcenia stacjonarnego	Hospitacje zajęć, dyskusja, samodzielne dochodzenie do wiedzy, ćwiczenia praktyczne.
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Hospitacje zajęć, dyskusja, samodzielne dochodzenie do wiedzy, ćwiczenia praktyczne. Alternatywnie praca na platformie edukacyjnej)np. MS Teams, Moodle, Zoom).

* *Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Dzienniczek praktyk z opinią pedagoga-terapeuty – opiekuna w placówce oraz samoocena studenta		01-08
10 arkuszy hospitacji zajęć		01- 08
Sprawozdanie z wybranej formy zajęć dodatkowych		01- 08
2 scenariuszy zajęć przeprowadzonych częściowo z terapeutą 2 scenariuszy zajęć z terapii pedagogicznej w tym minizadania zawodowe		01- 08
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną – aktywność w działaniach proponowanych przez opiekuna praktyk. Dostarczenie porozumienia z placówką i pełnej dokumentacji przebiegu praktyki w wyznaczonym terminie do uczelnianego opiekuna praktyk. Realizacja wymaganego pensum godzin. Właściwa postawa zawodowa studenta (strona etyczna, zaangażowanie, odpowiedzialność) na podstawie opinii opiekuna praktyk. Staranne prowadzenie notatek z obserwacji i wykonanie zaleconej dokumentacji – przestrzegania wymogów placówki.	

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach	-	-	
Samodzielne studiowanie	-	-	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	60	60	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	60	60	

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	60	60	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15		
Udział w konsultacjach	5		
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	200	180	0
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**8**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**7,8**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**0**		
Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**8**		

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo

Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRAKTYKA ZAWODOWA Z TERAPII PEDAGOGICZNEJ**						Kod modułu: H
	Nazwa przedmiotu: Nazwa przedmiotu: **PRAKTYKA ZAWODOWA Z TERAPII PEDAGOGICZNEJ**						Kod przedmiotu: H - 2
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA**						
	Nazwa specjalności: **pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**				Poziom studiów: **STUDIA I STOPNIA**
	Rok / semestr: **III/6**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**				Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	Praktyka
	Wymiar zajęć (godz.)						**60**

Koordynator przedmiotu / modułu*	dr Dorota Wiercińska
Prowadzący zajęcia*	dr Dorota Wiercińska, dr Joanna Nowak
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	1. Wykorzystanie i weryfikacja wiedzy teoretycznej zdobytej przez studenta na zajęciach w uczelni z praktyką pedagogiczną. 2. Poznanie organizacji pracy w placówkach, w których realizowana jest terapia pedagogiczna. 3. Zapoznanie z pracą pedagoga-terapeuty – organizacją warsztatu pracy, zajęć z dziećmi i młodzieżą.

	4. Zapoznanie ze specyfiką zajęć o charakterze terapeutycznym w różnych placówkach. 5. Zrozumienie istoty procesu terapeutycznego. 6. Nabycie umiejętności obserwacji, planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć. 7. Wdrażanie do samodzielnego i twórczego poszukiwania oraz sprawdzania najkorzystniejszych rozwiązań terapeutycznych, dydaktycznych i wychowawczych.
Wymagania wstępne	Diagnoza pedagogiczna, podstawy terapii pedagogicznej

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytut po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu pedagogiki i psychologii na temat opieki, wychowania i kształcenia, niezbędne do planowania i projektowania działań opiekuńczo-wychowawczych, terapeutycznych z uwzględnieniem prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych uczniów.	K_W03
02	Zna i rozumie rodzaje struktur i więzi społecznych w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych, terapeutycznych oraz zachodzących między nimi relacjach; zna i rozumie proces właściwej komunikacji interpersonalnej i społecznej, jego prawidłowości i zakłócenia, w odniesieniu do pedagoga-terapeuty i dzieci/młodzieży oraz uczestników terapii między sobą.	K_W06 K_W07
03	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej o uczestnikach działalności opiekuńczej, wychowawczej, w tym terapeutycznej oraz rozumie znaczenie i funkcje różnych środowisk i instytucji opiekuńczo-wychowawczych, edukacyjnych, pomocowych, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące, zorientowane na zastosowanie praktyczne.	K_W08
04	Zna i rozumie metodykę pracy opiekuńczo-wychowawczej, terapeutycznej - normy, procedury i dobre praktyki prowadzenia zajęć w różnych rodzajach instytucji edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych i pomocowych.	K_W12
05	Zna i rozumie zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa oraz higieny życia i pracy w wybranych instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych, ukierunkowane na zastosowania praktyczne w zakresie działalności pedagogicznej i terapeutycznej.	K_W14
06	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do interpretacji zjawisk społecznych charakterystycznych dla działalności pedagogicznej i terapeutycznej zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	K_U01
07	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – oceniać przydatność metod, technik, procedur oraz dobrych praktyk do realizacji zadań i rozstrzygnięć problemów związanych ze sferą działalności terapeutycznej.	K_U10
08	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, doskonalenia umiejętności, wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia.	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE		
Wykład		
Ćwiczenia		
Laboratorium		

Projekt
Seminarium
Praktyka
1.Zapoznanie się z obowiązkami pedagoga-terapeuty oraz innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w placówce, np. wychowawcy klasy, opiekuna grupy, pedagoga i psychologa szkolnego. 2.Hospitacje zajęć prowadzonych przez pedagoga-terapeutę, opiekuna praktyki w placówce. 3.Prowadzenie zajęć wspólnie z terapeutą. 4.Konsultowanie scenariuszy zajęć, omawianie i analizowanie obserwowanych i przeprowadzonych zajęć, pisemne przygotowywanie się do zajęć. 5.Dostarczanie terapeucie – opiekunowi scenariuszy zajęć z co najmniej trzydniowym wyprzedzeniem. 6.Pisemne przygotowywanie się do zajęć. 7.Aktywna i twórcza postawa w pracy terapeutycznej. 8.Konsultowanie pomysłów, wątpliwości i problemów z pedagogiem-terapeutą – opiekunem, – stosowanie różnorodnych pomocy dydaktycznych i terapeutycznych. 9.Kontrolowanie postępów dzieci i młodzieży objętych terapią, sprawdzanie i ocenianie stopnia realizacji celów zajęć. 10.Uczestnictwo w wybranej formie zajęć pozalekcyjnych, innych niż terapeutyczne, ale związanych z procesem terapeutycznym, np. udział w konsultacjach i/lub rozmowach z rodzicami dziecka, udział w posiedzeniach rady pedagogicznej placówki, w zebraniach z rodzicami i/lub nauczycielami, udział w konsultacjach interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego, itp.). 11.Systematyczne prowadzenie dokumentacji praktyki (dziennik praktyk, scenariusze zajęć, sprawozdania z hospitacji zajęć).

Literatura podstawowa*	
Literatura uzupełniająca*	
Metody kształcenia stacjonarnego	Hospitacje zajęć, dyskusja, samodzielne dochodzenie do wiedzy, ćwiczenia praktyczne – prowadzenie zajęć.
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	AA

** Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Dzienniczek praktyk z opinią pedagoga-terapeuty – opiekuna w placówce oraz samoocena studenta.		01-08
5 arkuszy hospitacji zajęć.		01-08
sprawozdanie z wybranej formy zajęć dodatkowych		01-08
10 scenariuszy z pomocami przeprowadzonych zajęć z terapii pedagogicznej i mini zadania.		01-08
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną – aktywny udział w działaniach proponowane przez opiekuna praktyk. Realizacja wymaganego pensum godzin. Właściwa postawa zawodowa studenta (strona etyczna, zaangażowanie, odpowiedzialność).	

	Staranne prowadzenie notatek z obserwacji i wykonanie zaleconej dokumentacji – przestrzeganie wymogów placówki. Dostarczenie porozumienia i całkowitej dokumentacji praktyk w wyznaczonym terminie do uczelnianego opiekuna praktyk.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach		-	
Samodzielne studiowanie		-	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	60	60	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	70	70	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	75	75	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15		
Udział w konsultacjach	5		
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	225	205	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**9**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**8,2**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[2]	**0**		
Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**9**		

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocnicz0